

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Podstawy ekonomii</b>		Kod <b>1010401111011130481</b>
Kierunek studiów <b>Edukacja Techniczno-Informatyczna</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>2</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr Małgorzata Rembiasz email: malgorzata.rembiasz@put.poznan.pl tel. +48 665 3392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>1</b>	<b>Wiedza:</b>	1. Posiada podstawową wiedzę z matematyki. 2. Zna podstawowe prawa rynku. 3. Posiada podstawową wiedzę z przedsiębiorczości.
<b>2</b>	<b>Umiejętności:</b>	1. Potrafi prognozować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne. 2. Prawidłowo postępuje się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie nauki przedsiębiorczości. 3. Potrafi ocenić informacje medialne.
<b>3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	1. Posiada zdolność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych. 2. Jest aktywny i chętny do podejmowania działań przedsiębiorczych. 3. Posiada zdolność współpracy w grupie.
<b>Cel przedmiotu:</b> C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi podjęciami z zakresu teorii ekonomii. C2 Zrozumienie zasady działania mechanizmu rynkowego. C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami analizy ekonomicznej. C4 Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i wytwórcy. C5 Przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma podstawową wiedzę o zachowaniach organizacyjnych i społecznych - [K1A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauki o zarządzaniu - [[K1A_U01]		
2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K1A_U02]		
3. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K1A_U03]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [K1A\_K01]  
 2. Student potrafi wyszukiwać i dobierać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności - [K1A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: aktywne uczestnictwo na wykładach  
 Zaliczenie pisemne

### Treści programowe

1. Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii.
2. Popyt, podaż.
3. Zachowanie organizacji na rynku.
4. Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce.
5. Renta ekonomiczna.
6. Równowaga organizacji na rynku konkurencyjnym i rynku pracy.
7. Rola państwa w gospodarce rynkowej
8. Ocena sprawności gospodarki rynkowej
9. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce
10. Rola pieniądza i polityka pieniężna
11. Budżet państwa
12. Międzynarodowa integracja gospodarcza
13. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej

### Literatura podstawowa:

1. Borowiec A., Brzeczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011
2. Podstawy ekonomii red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa 2013

### Literatura uzupełniająca:

1. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005
2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.
3. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w wykładach	30
2. Przygotowanie do wykładu i zaliczenia	20

  

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1